

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ  
им. Н.С. Прокина с.Н-Барнуки  
/Прокина М.В./  
Приказ № 70а от 15.02.2022 г.



## Концепция развития

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
имени Н.С.Прокина села Николо – Барнуки  
Сосновоборского района Пензенской области  
на 2022г.

## **1. Введение**

### **1.1 Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.**

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ им. Н.С.Прокина с.

Николо - Барнуки организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Свидетельством о государственной аккредитации № 6277 от 09.11.2016г,
- лицензией на осуществление образовательной деятельности № 12059 от 22.11.2016 г.,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### **1.2. Приоритетные цели ОО.**

**1.** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**2.** Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

**3.** Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

### **1.3. Миссия школы – развитие самостоятельной и творчески мыслящей личности с высоким культурным и интеллектуальным уровнем.**

Создание условий для предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно самоопределяться в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом. Становление творческой, социально

компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.**

### **2.1. Школьная система образования.**

МБОУ СОШ им.Н. С. Прокина с. Николо - Барнуки расположена в селе Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 45% – рядом со Школой, 55% – в близлежащих селах.

Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 1-4 классах 5-дневная рабочая неделя, занятия в одну смену, продолжительность учебного года – 34 недели, для 1-го класса – 33 недели; в 5-11 классах 6 -дневная рабочая неделя, занятия в одну смену, продолжительность учебного года – 35 недель, для 9 и 11 классов - 34 недели; каникулы – 30 дней (в 1кл. -37 дней), продолжительность урока – 45 минут, перемены по 10 минут, после 3 и 4 уроков - по 15 минут, в связи с питанием детей.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ нет, в 10 классе обучается один ребенок инвалид.

В 2021-2022 учебном году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 - 2020 учебном году.

### **2.2. Кадровый состав школы**

Общее количество педагогических работников - 12 человек (11 женщин и 1 мужчина).

Имеют высшее образование - 11 человек.

Среднее специальное (педагогическое) образование – 1 человек.

Первая квалификационная категория - 12 человек.

Стаж работы свыше 25 лет - 10 человек.

Стаж работы от 10 до 25 лет - 2 человека.

Стаж (педагогической) работы до 5 лет - нет.

Молодых педагогов –нет.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации как по предметам, так и дополнительные - для самообразования. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, в 2021 г. - 7 педагогов, 3 педагога успешно прошли курсы в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В школе 9 классных руководителей, 1 - педагог-психолог.

### 2.3. Образовательные результаты

Статистика показателей за последние 2 года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 полугодие 2021-2022 учебного года	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	
	– начальная школа	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	
	– основная школа	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	
	– средняя школа	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-		
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличия:				
	– в основной школе	<b>1</b>			
	- в средней школе (медаль «За особые успехи в учении»)	-	<b>1</b>		
<sup>sss</sup> <b>5</b>	Количество учеников, не сдавших ОГЭ в основной период	-	<b>4</b>		
<b>6</b>	Качество знаний по результатам ВПР (%)				
	5 класс	Русский язык	<b>33</b>	<b>0</b>	
		Математика	<b>33</b>	<b>0</b>	
	6 класс	Русский язык	<b>20</b>	<b>44</b>	
Математика		<b>20</b>	<b>33</b>		

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний	Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»
<b>2019-2020</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>2020-2021</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>2021-2022 1 полугодие</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Приведенная статистика показывает, что снижается процент качества знаний обучающихся школы. Причиной тому является низкая мотивация к обучению, выявленная по результатам диагностики (подробный анализ представлен в справке). Увеличилось число обучающихся с рисками учебной неуспешности (4 ученика не сдали ОГЭ в основной период).

#### **2.4. Контингент**

В школе обучается 61 ученик.

1 ученик стоит на внутришкольном контроле.

<b>Категория семей</b>	<b>Количество семей</b>
Многодетные	6
Малообеспеченные	12
Неполные	11

#### **2.5. Материально-техническое оснащение**

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики ;
- кабинет физики;
- кабинет биологии и химии;
- кабинет истории.

В 7 кабинетах оборудованы и используются интерактивные доски с проекторами.

Имеется актовый зал, библиотека, спортивный зал, музей.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети — 10.

В настоящее время в образовательном учреждении отсутствует устойчивое подключение к сети Интернет. Ведётся работа по улучшению скорости и качества Интернет-соединения.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

К началу 2020-2021 учебного года школа получила новый школьный автобус ПАЗ по программе "Школьный автобус" на 22 общих посадочных места(20для детей, 2 для взрослых).

## 2.6. Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3429 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1630 единица.

Имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) на дисках по предметам общеобразовательных программ.

## 2.7. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ им. Н. С. Прокина с. Николо-Барнуки в соответствии с "рисковым профилем", которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта

Факторы риска	Краткое описание мер
<b>1. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение анкетирования с целью выявления и анализа проблем низкой мотивации обучающихся.</li><li>2. Составления плана индивидуальной работы с обучающимися НУМ.</li><li>3. Проведение консультаций и бесед совместно с педагогом-психологом.</li><li>4. Организация семинарских занятий по итогам мониторинговых исследований, по методам и формам работы над повышением мотивации обучающихся совместно с педагогом-психологом и куратором школы.</li><li>5. Организация посещений центров «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Индерка и МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск (школа куратор).</li><li>6. Мотивация обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах и проектах .</li><li>7. Проведение публичной презентации достижений обучающихся.</li><li>8. Улучшение качества Интернет- соединения.</li><li>9. Создание и организация деятельности центра «Точка роста» на базе школы.</li><li>10. Применение образовательных интернет-ресурсов на уроках. Работа на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Урок цифры», «Билет в будущее» и др.</li></ol>

<p><b>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика причин неуспешности обучающихся.</li> <li>2. Организация семинарских занятий по результатам диагностики, по способам и видам снижения риска неуспешности обучающихся совместно с педагогом-психологом и куратором школы.</li> <li>3. Разработка алгоритма работы учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности.</li> <li>4. Организация коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>5. Организация взаимодействия педагога-логопеда с детьми, имеющими дефекты речи.</li> <li>6. Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к мероприятиям внеурочной деятельности.</li> <li>7. Организация дополнительных занятий и консультаций с учителями-предметниками.</li> <li>8. Привлечение родителей к участию в мероприятиях совместно с детьми.</li> </ol>
--	--

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации.**

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

#### **Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

**Цель:** повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022 года средствами учебной, внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

#### **Задачи:**

1. Исследовать аспекты (с помощью анкетирования) снижения учебной мотивации у обучающихся школы.
2. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования через вовлечение в проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня.
3. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися НУМ.

#### **Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Проведение диагностики обучающихся с целью выявления причин учебной неуспешности.
2. Создание комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Привлечение педагога-психолога к коррекционной работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
4. Привлечение родителей для работы с обучающимся в урочное и внеурочное время.
5. Повышение мотивации обучения, совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося.

### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

Для достижения указанных целей и задач будут проведены следующие мероприятия:

<b>Факторы риска</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Провести анкетирование с целью выявления анализа проблем низкой мотивации обучающихся.	Ответственный за УР, классные руководители
	Составить план индивидуальной работы с обучающимися НУМ.	Учителя- предметники
	Организовать семинарские занятия.	Администрация, Куратор школы
	Вовлечь обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, предметные конкурсы различного уровня	Администрация, классные руководители, учителя
	Организовать посещение районных центров «Точка роста»	Классные руководители, куратор школы
	Создание центра «Точка роста»	Администрация, отдел образования
	Улучшение качества сети Интернет.	Директор
	Применение образовательных интернет-ресурсов на уроках	Учителя-предметники
	Организовать работу на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Урок цифры», «Билет в будущее» и др.	Учителя-предметники
	Провести публичную презентацию достижений обучающихся.	Классные руководители
<b>Высокая доля обучающихся</b>	Диагностика причин неуспешности обучающихся	Ответственный за УР, классные руководители



<b>рисками учебной неуспешности</b>	Организовать семинарские занятия.	Администрация, Куратор школы
	Организовать коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с учащимися, консультации с логопедом.	Педагог-психолог, педагог-логопед
	Организация дополнительных занятий и консультаций.	Учителя-предметники.
	Разработать критерии единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся	Педагог-психолог, учитель, ответственный за УР
	Работать над созданием ситуации успеха для каждого ребенка.	Учителя-предметники
	Привлечь родителей к участию в мероприятиях	Классные руководители

### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы, который отвечает: за общую организацию реализации Концепции, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Концепции. Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки планов реализации Концепции.

По каждому из ключевых рисков назначены ответственные за его реализацию.

<b>Факторы риска</b>	<b>Ответственные</b>
1 Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
2 Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Администрация, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители



